

CARNET de PROGRESSION ELEVE



A présenter au moniteur à chaque séance de vol

NOM :

PRENOM :

ADRESSE :

N° DE LICENCE :

N° DE TELEPHONE :

PERSONNE Á PREVENIR EN CAS D'ACCIDENT TELEPHONE ADRESSE :

JE RECONNAIS avoir pris connaissance du règlement intérieur de l'école et je m'engage à le respecter

Date et signature :

VOTRE FORMATION COMPREND :

- UNE PHASE THEORIQUE
- UNE PHASE PRATIQUE
- UNE PHASE PILOTAGE EN DOUBLE COMMANDE

PHASE THEORIQUE

Chaque thème peut être fractionné en fonction de sa durée

- Le règlement intérieur du CACH37 (obligatoire)
- Découverte de l'aéromodélisme
- Les bases de l'aérodynamique
- La mécanique du vol, action sur les gouvernes
- La sécurité (obligatoire pour le lâcher en vol solo)
- Les principes de la motorisation électrique, entretien et charge des batteries
- Les radiocommandes : technologie, modes de pilotage, fréquences, réglages de bases, programmation...
- La réglementation (obligatoire) : nationale, particulière au club
-

PHASE PRATIQUE

Chaque thème peut être fractionné en fonction de sa durée

- Construction et réglage d'un modèle : à partir du matériel choisi par l'élève sur les conseils des moniteurs (ne pas se laisser emporter par un coup de cœur)
- Simulateur : mise en œuvre et utilisation d'un simulateur / choix, conseils et réglage d'un simulateur personnel
- Découverte du vol indoor (Gymnase de Charentilly)
- Découverte de l'aéronautique grandeur : ULM (Channay sur Lathan)
- Découverte des compétitions d'aéromodélisme (en fonction du calendrier fédéral)

ECOLAGE : VOLS EN DOUBLE COMMANDE

	Abordé	Maîtrisé
▪ Montage / démontage du modèle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Préparation pour le vol (PPV) et après vol (APV)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Mise en œuvre, sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Les lignes droites et les virages à altitude constante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Maîtrise du pilotage de face (virage en 8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Palier et variations d'altitude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Le décrochage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Le circuit rectangulaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ La technique du décollage (sans piste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Modèle lancé par l'élève	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Modèle lancé par le moniteur (pilotage par l'élève)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Modèle lancé et piloté par l'élève	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ La technique d'approche et d'atterrissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Maîtrise du temps de vol et coupure moteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ « Lâcher solo » après un vol en double commande (décision du moniteur présent)	Validé <input type="checkbox"/>	
▪ « Lâcher solo » en début de séance, sans double commande (décision des moniteurs)	Validé <input type="checkbox"/>	
▪ Technique de décollage et atterrissage sur piste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chaque exercice Abordé peut demander plusieurs vols avant d'être Maîtrisé

EN VOL, UN LANGAGE COMMUN

Entre élève et moniteur

- **Tirer, cabrer** pour prendre une assiette* de montée
- **Pousser, piquer** pour prendre une assiette de descente
- **Soutenir** pour maintenir une assiette légèrement cabrée afin de maintenir l'altitude ou de réduire le taux de descente. Dans la phase d'arrondi, cela se situe entre la finale et le toucher des roues
- **Réduire** (les gaz) pour diminuer la puissance du moteur et donc de la vitesse
- **Augmenter** (les gaz) pour augmenter la puissance du moteur et donc la vitesse
- **A droite, à gauche** pour virer à droite ou à gauche
- **Contrer** pour amener le manche de direction ou d'ailerons en opposition à la commande initiale
- **A plat** pour maintenir horizontalement l'avion sur son axe de roulis

* Assiette : Attitude de l'avion par rapport à l'horizon

